

Bilan 2014-2015



Le RYE adresse un questionnaire à ses adhérents chaque année.

Les objectifs sont :

- dresser un bilan de ses impacts par une connaissance des domaines d'action des adhérents sur le terrain;**
- mieux cibler les besoins d'accompagnements, sous la forme de soutien à des projets par exemple;**
- affiner les projets de formation, notamment continue.**
- mieux répondre aux demandes d'interventions, en provenance des établissements scolaires entre autres**

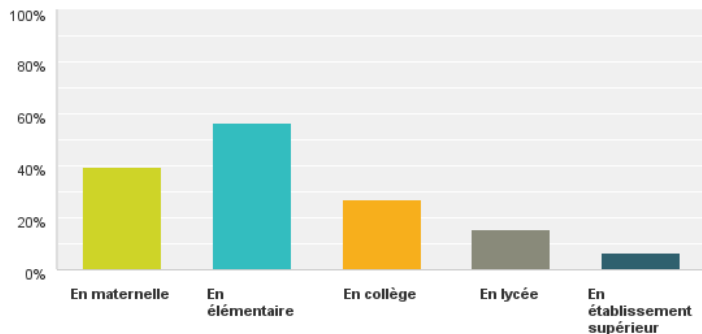
**Le premier domaine d'exercice des adhérents reste l'établissement scolaire.
180 / 200 y ont utilisé les techniques de yoga et de relaxation durant l'année
scolaire 2014-2015**

**Les adhérents s'adressent aussi largement aux enfants en dehors du milieu
scolaire mais dans une moindre mesure: 127 /200.**

Le RYE se maintient bien dans sa spécificité, le yoga dans l'éducation.

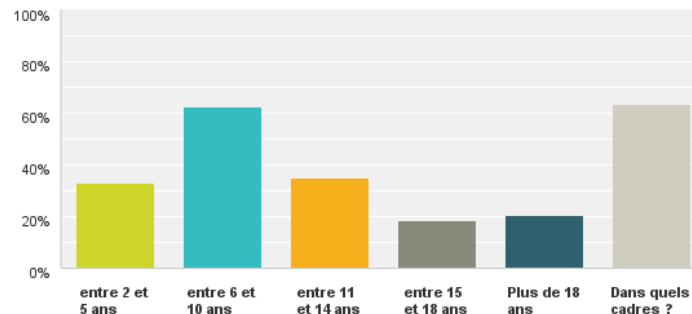
**Q1 Avez vous utilisé les techniques de yoga
(TYE) / de relaxation (TR) dans l'éducation
en établissement scolaire ?**

Réponses obtenues : 180 Question ignorée : 20



**Q3 Avez vous utilisé les techniques de yoga
(TYE) / de relaxation (TR) dans l'éducation
hors établissement scolaire ? Si oui, avec
un public :**

Réponses obtenues : 128 Question ignorée : 72

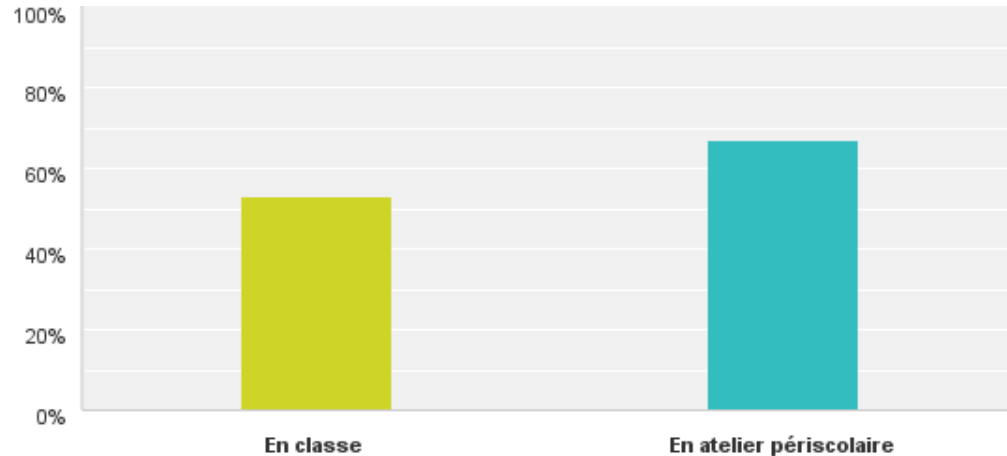


En établissement scolaire:

Les adhérents utilisent largement les techniques de yoga et de relaxation au sein leur pratiques d'enseignement (53 %) témoignant ainsi de l'utilité de ces techniques pour favoriser l'apprentissage et faciliter la gestion du groupe-classe.

Les techniques de yoga et de relaxation sont également très présentes en atelier périscolaires: 67 %

De nombreux répondants les utilisent en parallèle dans les deux contextes, au sein de leur classe et en atelier



Les classes d'âge

Elles sont toutes concernées :

- majoritairement à l'âge de l'école élémentaire, entre 6 et 10 ans: 60 % des réponses
- de manière importante auprès des élèves d'âge maternelle, entre 2 et 6 ans : 30 % des réponses
- en forte progression auprès des jeunes adolescents, entre 11 et 14 ans, montrant ainsi une pénétration forte au collège et témoignant d'une bonne acceptation des techniques de yoga et de relaxation à l'âge sensible de l'adolescence
- de manière assez importante - 20 % des réponses - auprès des 15 -18 ans

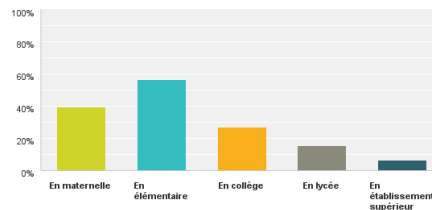
Les adhérents du Rye ont élargi leur public puisque chaque répondant touche désormais 1,7 classe d'âge en moyenne.



RECHERCHE SUR LE YOGA
DANS L'ÉDUCATION

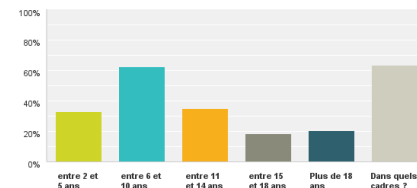
Q1 Avez vous utilisé les techniques de yoga (TYE) / de relaxation (TR) dans l'éducation en établissement scolaire ?

Réponses obtenues : 100 Question ignorée : 29



Q3 Avez vous utilisé les techniques de yoga (TYE) / de relaxation (TR) dans l'éducation hors établissement scolaire ? Si oui, avec un public :

Réponses obtenues : 128 Question ignorée : 72



Cette diffusion importante s'explique par l'ampleur des soutiens rencontrés.

- Un tiers des réponses -159/200 - font état de soutiens rencontrés de la part de tous leurs interlocuteurs.

- Plus de la moitié d'entre eux - 60 % - sont soutenus par leur administration, contre 1/4 l'an passé. Le RYE est donc de mieux en mieux reconnu sur le plan institutionnel

- 56 % sont également appuyés par leurs collègues, ce qui prouve une bonne intégration des actions dans les établissements.

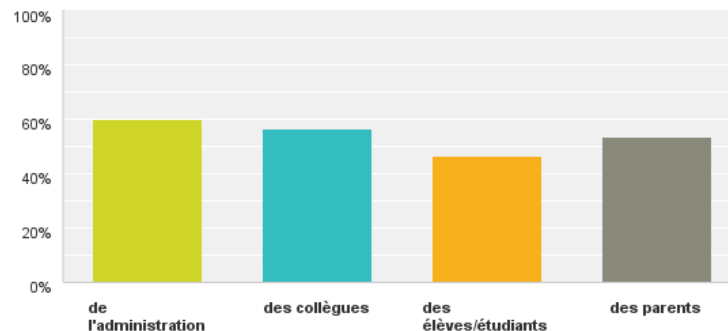
- En 2013-2014, 10 % des réponses concernaient le soutien des parents.

Cette année, c'est plus de 50 % d'entre elles.

La communication avec les parents est donc plus importante, leur implication davantage sollicitée.

Q5 Dans vos actions, avez vous rencontré des appuis de la part :

Réponses obtenues : 161 Question ignorée : 39



Seules 15 % des réponses - 33/200 - font état d'obstacles rencontrés.

Il s'agit:

- pour plus de la moitié d'entre eux, d'obstacles administratifs
- pour le quart de résistances de la part des collègues.

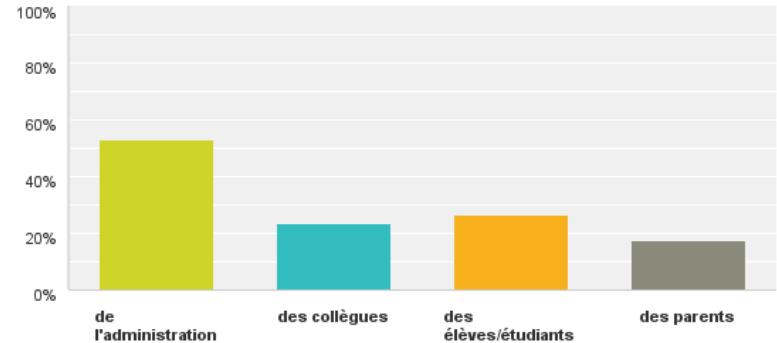
Ces résultats engagent le RYE à maintenir et poursuivre son action pour une meilleure reconnaissance.

• 8 réponses (soit un quart des réponses à cette question, mais à peine 5% des réponses à l'enquête - 8/ 200) mentionnent des résistances de la part des principaux concernés, les élèves.

Ce nombre certes minime doit nous maintenir vigilants quant à l'attention portée dans nos formations à la communication avec des publics jeunes.

Q6 Dans vos actions, avez vous rencontré des obstacles de la part:

Réponses obtenues : 34 Question ignorée : 166



Les adhérents du RYE ne sont pas encore suffisamment présents dans le champ de la formation - 23/200 réponses - Leur action concerne en priorité la formation continue du 1^{er} degré et du 2nd degré de l'Education nationale. Le champ de la formation initiale des personnels reste encore peu investi.

Les adhérents diffuse également leurs techniques dans le cadre de la formation des professeurs de yoga.

Peu d'adhérents interviennent en formation d'animateurs, malgré les très nombreuses demandes émanant du terrain.

Ces chiffres incitent le RYE à relever deux défis durant cette année 2015-2016

- en lançant ses 1ers modules de formation aux « Techniques de yoga dans l'animation » (TYA)
- en offrant des interventions au sein des maquettes de formation initiale des ESPE
- en poursuivant son action de développement des animations en circonscriptions pour le 1^{er} degré
- en étant force de proposition dans le cadre des plans de formation académique pour le 2nd degré

Choix de réponses	Réponses
Formation initiale des enseignants/personnels vie scolaire	26,09% 6
Formation continue des enseignants/personnels vie scolaire 1er degré	39,13% 9
Formation continue des enseignants/personnel vie scolaire 2nd degré	34,78% 8
Formation d'animateurs	8,70% 2
Formation de professeurs de yoga	39,13% 9
Nombre total de participants : 23	

Ce bilan pour l'année scolaire 2014-2015 témoigne d'une très forte

implication des adhérents de l'association :

70 % d'entre eux ont répondu à notre enquête.

Ce pourcentage est en progression par rapport à l'an passé : le nombre de réponses a presque doublé, passant de 120 à 200 réponses.

La moitié des adhérents - 96/200 – accepte d'être sollicitée pour s'engager dans nos actions. Conscients de la nécessité de former les enseignants , ils se déclarent en grande majorité partants pour animer des formations dans ce cadre. Enfin, nous pouvons compter sur des renforts lors des salons, congrès etc : 54 % des réponses positives.

Ces chiffres montre la vitalité de l'investissement des adhérents et ce faisant le dynamisme de l'association. Cette forte mobilisation, certainement portée par la qualité des formations, nous encourage d'autant plus dans la poursuite de notre travail.