

**PUBLIC CONCERNÉ**

Cette formation s'adresse à toute personne pratiquant le yoga et concernée par l'éducation : enseignants, professionnels intervenant dans le champ éducatif ou médico-éducatif, professeurs de yoga et parents\*.

**PRÉREQUIS** Aucun.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Les formations du RYE alternent exposés théoriques, démonstrations et expérimentations des techniques présentées, et incluent des ateliers de conception de séances.

**MÉTHODES D'ÉVALUATION**

Mises en situation et quiz

**VALIDATION**

Une attestation de présence est remise aux conditions suivantes : assiduité aux quatre modules.

**PROFIL DES FORMATEURS**

Les formateurs du RYE conjuguent la double compétence d'enseignant ou d'éducateur et de professeur de yoga.

\* Les formations du RYE sont accessibles aux personnes en situation de handicap, contacter le secrétariat pour identifier les adaptations possibles

**YOGA ET BESOINS  
ÉDUCATIFS PARTICULIERS****10 heures**

en présentiel ou en distanciel

1 weekend

**200€\* / 400€\*\***

Utiliser des techniques adaptées et s'approprier des outils issus du yoga pour répondre aux besoins éducatifs particuliers et permettre d'améliorer les compétences scolaires, personnelles et sociales d'un public en difficulté scolaire ou en situation de handicap.

**OBJECTIFS**

Alors que se généralisent les pratiques inclusives dans les établissements scolaires, les accueils de loisirs, les centres sociaux, etc., ce stage propose à toute personne travaillant dans ces contextes ou professionnels de l'éducation spécialisée, de découvrir comment mettre en œuvre des outils adaptés du yoga pour répondre aux besoins éducatifs particuliers d'un public en difficulté scolaire ou en situation de handicap.

À l'issue du weekend, les participants seront à même de proposer des séances de yoga en atelier ou de courtes pratiques pour la classe répondant aux besoins des jeunes qu'ils accueillent. Pour cela, ils apprendront à :

- mieux observer les particularités ;
- adapter les exercices de yoga aux particularités observées ;
- se placer dans une démarche de recherche.

**CONTENU DE LA FORMATION**

La notion de handicap a beaucoup évolué, et depuis la loi de 2005 tout établissement scolaire ou centre de loisirs doit pouvoir recevoir des enfants et adolescents en situation de handicap. Selon cette loi, « [...] l'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte handicapé aux institutions ouvertes à l'ensemble de la population et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité, de travail et de vie » (art. L114-2). Dans ce contexte, l'utilisation de techniques de yoga adaptées aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers représente un atout important, car ces techniques améliorent les compétences scolaires, personnelles et sociales.

Durant ce weekend, les effets de la pratique du yoga sont abordés à travers des exemples concrets allant de la difficulté scolaire (Constellation des dys, précocité intellectuelle...) au handicap (jeune avec troubles des fonctions cognitives, porteur de trisomie 21, troubles du spectre autistique...). Les participants sont invités lors des temps d'échange et d'atelier à apporter des exemples de difficultés rencontrées pour chercher collectivement, dans le répertoire du yoga, des réponses à y apporter.

On voit aussi comment les compétences acquises par la pratique du yoga aident l'adulte à trouver un positionnement juste et adapté au public

\* Tarif particulier / \*\* Tarif prise en charge